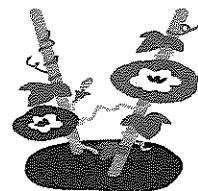


せいかつか
生活科・理科

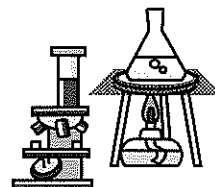
自由研究の手引き



いしべみなみしょうがっこう
石部南小学校

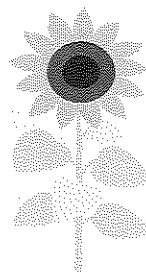
[1] 研究のテーマをえらぼう ～何を調べたいか・何を知りたいか～

- ◆身の回りや、ふだんの生活の中から、「なんでだろう？」と思うことを見つけよう。
- ◇身の回りで起こることを、身近な材料や道具を使って調べよう。
- ◆教科書にのっていることもヒントになるよ。
- ◇自分流のおもしろい研究をしよう。
- ◆自分で材料を集めたり、名前を調べたり、仲間分けをしてみよう。



[2] 研究のすすめ方 ～どのようにして実験や観察をしていくのか～

- ①どのような方法・順序で研究を進めたらよいかを考えよう。
- 本で調べたり、家の人や先生に相談してみるのもいいよ！
- 実験や観察の方法を考えよう。 → 材料・道具・調べる日や時刻 など
- ③結果を予想しよう。
- ④実験や観察の結果を、正確に記録しよう。
- ⑤実験や観察の結果をもとにして、身の回りのことに役立ったり、生活に便利なものを作ったりすることができないか考えよう。



こころがけること

- ◎実験は何回かくり返そう。
- ◎失敗しても、どこがよくなかったのかを考え、やり方をかえて何回もやってみよう。
- ◎比べることを大切にしよう。

- ・同じしゅるいのもので・・・
- ・ちがうしゅるいのもので・・・
- ・場所のちがいで・・・
- ・時間のちがいで・・・
- ・じょうけんを変えて・・・

いろいろとくらべてみる！



- ◎調べたことは分かりやすく記録しよう。

→ 写真をとったり、実物をのこしておいたり、図や表にしたりするのもいいよ！

- ◎生き物(動物や植物)を大切にしよう。

→ 同じ生き物をたくさんとったり、生き物が弱ったりするような飼い方をしない！



[3] けんきゅう の まとめ 方

☆ 作品の形式 (かたち)

A4サイズまたはB5サイズのノート・ファイル・プリント

が よう し
・ 画用紙などにまとめよう。

なんまい
◎ 何枚でもかまいません。

てんぶつ しりょう など
◎ 添付物や資料等でA4サイズ・B5サイズを超えるものは、
しゃしん
写真はとったものをA4サイズ・B5サイズまで
しゅくしょう
縮小してはりましょう。

スイカの生長のようす

石部南小学校 年

〇〇〇〇

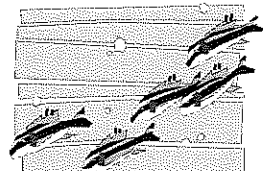
カブトムシは
ともだち

石部南小学校 年

〇〇〇〇〇

☆ 書くこと

- けんきゅう なに けんきゅう
1. 研究のテーマ (何を研究したのか)
- けんきゅう どうき けんきゅう おも
2. 研究の動機 (なぜ、この研究をしようと思ったのか)
- けんきゅう もくてき も けんきゅう
3. 研究の目的 (どんな「めあて」を持って研究したか)
- けんきゅう ほうほう けんきゅう
4. 研究の方法 (どんな方法で研究したか)
- しっけん かんさつ けっか ひょう ず せいり
5. 実験や観察の結果 (表やグラフ、図などに整理する)
- こうさつ こと が わ か っ た か、 予想 と の ち が い など
6. 考察 (どんなことがわかったか、予想とのちがいなど)
- はんせい かんそう
7. 反省・感想



(どんなことがよくて、どんなことがよくなかったか身の回りのことに生かせるか
これからもっとやってみたいことなど)

- なんに さんこう けんきゅう すず ほん なまえ き ひと なまえ
8. 何を参考に研究を進めたか(本の名前や聞いた人の名前など)

[4] けんきゅう テーマ の 例 こんなテーマがあるよ!!

1～3年生向け

- かんさつ に つ き むし かんさつ に つ き こうどうきろく
・ アサガオの観察日記 ・ 虫の観察日記 ・ アリの行動記録
- た もの あつ き やさい いち ど やさい は
・ アリがどの食べ物に集まるか ・ 切った野菜から、もう一度野菜が生えてくるか
- くろ てん ふ
・ バナナの黒いはん点がどのように増えるか
- いと は かた かんさつ
・ クモの糸の張り方の観察

4～6年生向け

- ぶんれつ は かた しゅるい くも しゃしんかんさつ
・ プラナリアの分裂 ・ カビの生え方とその種類 ・ 雲の写真観察
- た やさい くだもの たね め で は しょうけん
・ 食べた野菜や果物の種から芽が出るか ・ オジギソウが葉をとじる条件
- みず ちが るめん あつ か ひ ひ しゅくぶつ せいちょう ちが
・ 水まきの違いで路面の暑さがどう変わるのか ・ 日なたと日かげの植物の成長の違い