

とう

統計の自由研究をしてみませんか？

どんなふうに進めていけばいいのか、みんなの助けになるような「コツ」を書いてみました。

1 ねらい

遊びや生活の中で「あれ？」「なんで？」「どうして？」「おかしいな？」「どうなっているのかな？」と思ったことはありませんか。不思議に思うことがあれば、あなたは研究のチャンスを見つけているのです。

そこで、夏休みを使って不思議に思うことを調べてみましょう。調べていくと色々なことがわかってきます。観察していく方法、実験していく方法、アンケートで調査していく方法など、本当かどうかを自分の目で確かめていく方法もあります。根気強くやってみましょう。

そして、自分のしたことを表やグラフにまとめてみましょう。素晴らしいものができます。さあ、あなたもやってみましょう。

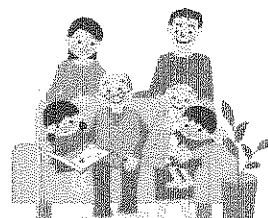
2 やってみよう

(1) テーマをきめよう。

- ① わからないこと。
- ② ニュースで見たり・聞いたりして、もっと知りたいこと。
- ③好きなこと。

例1 学校(好きなべんきょう・きれいな勉強は？ 学校は楽しい？ はやっている遊びは？)

例2 将来(すきなスポーツは？ やりたい仕事は？ 行きたい国は？)



(2) 予想を立てる。

- ① 「ふえていくのではないか」、「へっていくのではないか」、「こんなことになるかも」と予想する。
- ② 「何となくそう思う」でもよい。

(3) 調べてみる。

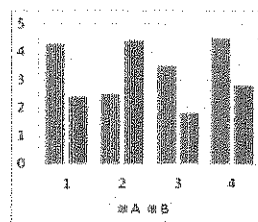
- ① 実際に観察したり、実験をしたりする。
- ② 学校や近所でアンケートをとる。

(4) まとめる。

- ① グラフを決める。(棒グラフ・折れ線グラフなど)
- ② 「ねらい」「わかったこと」「かんじたこと」をまとめる。
- ③ ていねいにまとめる。場所、曜日、時間、天気や温度なども正確に。
- ④ 表やグラフに書いてみる。グラフコンクールに出す場合は、B2用紙に書いてね！
どこに、何を、どれくらいの大きさで書くのか、全体のすがたを考えよう。
- ⑤ 「見ばえ」をよくするためには、文字の大きさや色・言葉の使い方も大切です。

例1「足りてるかい？おこづかい」

例2「今の自分は好きですか？」



(5) 作品を学校に出そう。

裏面あり

第76回滋賀県統計グラフコンクール

応募部門

第1部：小学1・2年生の作品

第2部：小学3・4年生の作品

第3部：小学5・6年生の作品

第4部：中学生の作品

第5部：小中学生のパソコン統計グラフの作品

第6部：高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）

※滋賀県内にお住まいの方、通勤・通学されている方ならどなたでも応募できます。

作品

- ▶ 課題は自由です。ただし、小学校4年生以下の児童は、自分で観察または調査した結果をグラフにしてください。（5年生以上と合作の場合は、自分での調査によらず、統計資料を使用することができます。）
- ▶ 紙質・色彩は自由（ただし、パネル仕上げおよび表面のセロハンカバーは認めません。）
- ▶ 大きさは各部とも**72.8cm×51.5cm**（B2判 仕上がり寸法）貼り合わせ可。大きな用紙からの裁断可。
- ▶ 締切り：**令和8年9月8日(火) 17:00** 滋賀県統計課普及係着

その他

- ▶ 応募者全員に参加賞を、入賞者（各部門に特選、入選、佳作）には、賞状・副賞を贈ります。
- ▶ 募集要領や作品の作り方、過去の優秀作品を滋賀県ホームページに掲載しています。（詳細は下記URLを参照）
- ▶ 入賞作品のうち、特に優秀なものを全国コンクールに出品します。

応募前のチェックリスト

- ☐誤字・脱字、下書きの消し忘れ、計算の間違いなどはありませんか？
- ☐グラフに目盛りや単位、凡例は書きましたか？
- ☐グラフの基点は0になっていますか？
- ☐作品に書いた数値と、資料の数値は合っていますか？
- ☐使用した統計資料の出所・時点（年月日）を書いていますか？
- ☐作品の裏面に、応募票は貼り付けましたか？作品の表題は合っていますか？
氏名のふり仮名を忘れていませんか？
氏名で特殊な漢字が用いられている場合は、取り敢えず、一般的な文字で記入し、備考欄にて正式な漢字をご指示ください。表彰状・入賞作品集においては正式な漢字を使用いたします。
- ☐アンケートや調査・観察の記録、または使用した統計資料を、作品の裏面下部に貼り付けましたか？
（資料が3枚以上になる場合は、貼り付けず、応募部門や氏名等を書いた封筒に入れて提出してください。）

【次の2つは必ず守ってね!!】

- ☐用紙のサイズはB2判（72.8cm×51.5cm）ですか？（縦にも横にも使えます。）
- ☐自分以外の人が作ったイラストや撮った写真（マンガやアニメ、ゲームのキャラクター、パソコンソフトのイラスト等）を使用していませんか？自分以外の人が作ったイラストや撮った写真を使うこと（写し書き）はできません。
イラストや写真は自分で作ったものを使いましょう。

【小学校4年生以下の児童へ】

- ☐自分で調査・観察した内容をグラフにしていますか？
小学校5年生以上と合作する場合を除き、すでにある統計資料は使用できません。

【第5部（パソコン統計グラフの部）に応募する方へ】

- ☐グラフ部分はパソコンで作成しましたか？
（イラストやタイトルのみパソコンを使用した場合は、パソコン統計グラフの部への応募になりません。）

問合せ先：滋賀県統計課普及係

〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号

TEL 077-528-3393 FAX 077-528-4835 MAIL cv0009@pref.shiga.lg.jp

HP <https://www.pref.shiga.lg.jp/kensei/tokei/toukei/concool/304192.html>



(様式)

滋賀県統計グラフコンクール提出作品送付確認書

・作品を送付する前に次の内容をチェック願います。

- ☐① 誤字(ごじ)・脱字(だつじ)、下書きの消し忘れ、計算の間違いなどはありませんか？
- ☐② グラフに目盛(も)りや単位、凡例(はんれい)は書ききましたか？
- ☐③ グラフの基(き)点は0になっていますか？
- ☐④ 作品に書いた数値(すうち)と、資料の数値(すうち)は合っていますか？
- ☐⑤ 使用した統計資料の出所・時点(年月日)を書いていますか？
- ☐⑥ 作品の裏面(りめん)に、応募(おうぼ)票は貼(は)り付けましたか？作品の表題は合っていますか？
氏名のふり仮名を忘れていませんか？
氏名で特殊な漢字が用いられている場合は、取り敢えず、一般的な文字で記入し、備考欄にて正式な漢字をご指示ください。表彰状・入賞作品集においては正式な漢字を使用いたします。
- ☐⑦ アンケートや調査(さ)・観察の記録、または使用した統計資料を、作品の裏面(りめん)下部に貼り付けましたか？(資料が3枚(まい)以上になる場合は、貼(は)り付けず、応募(おうぼ)部門や氏名等を書いた封筒(ふうとう)に入れて提出してください。)

【次の2つは必ず守ってね！！守られていない場合、失格となってしまいます。】

- ☐⑧ 用紙のサイズはB2判(72.8 cm×51.5 cm)ですか？(縦(たて)にも横にも使えます。)
- ☐⑨ 自分以外の人が作ったイラストや撮(と)った写真(マンガやアニメ、ゲームのキャラクター、ゆるキャラ、SDGsのアイコン、新聞やネットニュース掲載(けいさい)の写真、パソコンソフトのイラスト等)を使用(写し書き)していませんか？自分以外の人が作ったイラストや撮(と)った写真を使うこと(写し書き)はできません。イラストや写真は自分で作ったものを使いましょう。

【小学校4年生以下の児童へ】

- ☐ 自分で調査(さ)・観察した内容をグラフにしていますか？
小学校5年生以上と合作する場合を除(のぞ)き、すでにある統計資料は使用できません。

【第5部(小中学生のパソコン統計グラフの部)に応募(おうぼ)する方へ】

- ☐ グラフ部分はパソコンで作成しましたか？
(イラストやタイトルだけにパソコンを使用した場合は、パソコン統計グラフの部への応募(おうぼ)になりません。)